



**Администрация Октябрьского района**  
**УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ**

**П Р И К А З**

« 23 » июня 2022 г.

№ 531-од

пгт. Октябрьское

**Об организации и проведении муниципального этапа  
Всероссийского конкурса «Учитель-дефектолог России – 2022»  
в Октябрьском районе**

Во исполнение приказов Департамента образования и молодежной политики от 17.02.2022 № 10-П-170 «Об утверждении технических заданий на реализацию мероприятий государственного задания на оказание государственных услуг (выполнение работ) автономным учреждением дополнительного профессионального образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Институт развития образования» в 2022 году», от 14 марта 2022 года № 10-П-312 «Об утверждении регионального комплексного плана мероприятий по развитию инклюзивного общего и дополнительного образования, детского отдыха, созданию специальных условий для обучающихся с инвалидностью, с ограниченными возможностями здоровья на долгосрочный период (до 2030 года)», от 20 июня 2022 года № 10-П-1239 «О проведении регионального этапа V Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Учитель-дефектолог России – 2022» в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре», с целью распространения лучшего муниципального опыта учителей-логопедов, педагогов-дефектологов образовательных организаций Октябрьского района,

**ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. Провести муниципальный этап Всероссийского конкурса «Учитель-дефектолог России – 2022» в Октябрьском районе с **27 июня по 18 августа** 2022 года.
2. Утвердить Положение о муниципальном этапе Всероссийского конкурса «Учитель-дефектолог России – 2022» (приложение).
3. Возложить на Муниципальное казенное учреждение «Центр развития образования Октябрьского района» (Пожарницкая Н.А.) организацию и проведение муниципального этапа Всероссийского конкурса «Учитель-дефектолог России – 2022» в Октябрьском районе (далее – Конкурс).
4. Руководителям образовательных организаций:
  - 4.1. Создать рабочую группу по подготовке представителя организации к Конкурсу.
  - 4.2. Обеспечить участие в Конкурсе педагогических работников согласно штатному расписанию организации.
5. Контроль исполнения приказа оставляю за собой.

Заместитель главы Октябрьского района  
по социальным вопросам, начальник Управления  
образования и молодежной политики администрации



Т.Б. Киселева



Приложение  
к приказу Управления образования  
и молодежной политики администрации  
Октябрьского района

**Положение о муниципальном этапе  
Всероссийского конкурса профессионального мастерства  
«Учитель - дефектолог России – 2022» в Октябрьском районе**

**1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

1.1. Настоящее Положение устанавливает порядок организации, проведения и организационно-методического обеспечения муниципального этапа V Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Учитель дефектолог России – 2022» в Октябрьском районе (далее – Конкурс).

1.2. Положение разработано в соответствии с Положением о региональном этапе V Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Учитель дефектолог России – 2022» в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре (приказ Департамента образования и науки Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 20.06.2022 №10-П-1232).

1.3. Конкурс проводится в двух номинациях:

- «Дефектолог года»;
- «Логопед года».

1.4. Учредителем Конкурса является Управление образования и молодежной политики администрации Октябрьского района.

1.5. Организатором Конкурса является Муниципальное казенное учреждение «Центр развития образования Октябрьского района» (далее – МКУ «ЦРО»).

1.6. Информационное сопровождение Конкурса осуществляется на сайтах Администрации Октябрьского района и МКУ «ЦРО», в сетевом сообществе педагогических работников Октябрьского района.

**2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ КОНКУРСА**

2.1. Конкурс направлен на карьерный, профессиональный и личностный рост учителей-дефектологов, учителей-логопедов, поддержку инновационных разработок и технологий в организации образовательного процесса обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) и инвалидностью, утверждение приоритетов образования в обществе.

2.2. Задачи Конкурса:

- создание условий для развития профессионального мастерства учителей дефектологов, учителей-логопедов;
- стимулирование роста профессионального мастерства учителей дефектологов;
- выявление и распространение передового педагогического опыта, связанного с коррекционно-развивающим сопровождением обучающихся с ОВЗ и инвалидностью;
- демонстрация возможностей инновационных педагогических технологий и новых форм работы с обучающимися с ОВЗ и инвалидностью;
- повышение творческой активности специалистов в области дефектологии, создание условий для их личностной и профессиональной самореализации;
- активизация инновационной работы, выявление и поддержка дефектологов-новаторов в процессе освоения современных программ, методик и технологий развития, обучения и воспитания, обучающихся с ОВЗ и инвалидностью;
- развитие системы непрерывного инклюзивного образования в Октябрьском районе.

**3. СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ КОНКУРСА**

3.1. Конкурс проводится с **27 июня по 18 августа 2022 года**:

- Первый этап: прием конкурсной документации с **01 июля до 15.00 часов 04 июля 2022 года**

(Перечень направляемых документов и материалов представлен в приложениях 1-3 к настоящему Положению);

- Второй этап: проведение экспертизы и отбора конкурсных документов с **05 июля по 18 июля** 2022 года;

- Третий этап: подведение итогов первого тура Конкурса с **18 по 21 июля** 2022 года;

- Четвертый этап: проведение второго тура Конкурса с **21 по 22 июля** 2022 года;

- Пятый этап: подведение итогов Конкурса с **25 по 29 июля** 2022 года.

3.2. Подготовка и направление конкурсной документации победителей каждой из номинаций Конкурса в организационный комитет регионального этапа V Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Учитель дефектолог России – 2022» в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре с **01 по 18 августа** 2022 года.

3.3. Консультационную помощь и другую дополнительную информацию можно получить у организаторов мероприятия: Пожарницкая Наталья Анатольевна, директор МКУ «ЦРО», региональный эксперт: 89324277490; [natali.pozharnitskaya@mail.ru](mailto:natali.pozharnitskaya@mail.ru)

#### **4. УЧАСТНИКИ КОНКУРСА**

4.1. В Конкурсе принимают участие учителя дефектологи (сурдопедагоги, олигофренопедагоги, тифлопедагоги) и учителя - логопеды дошкольных образовательных организаций, общеобразовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность, в том числе центров психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи, медицинских организаций, детских домов - интернатов системы социальной защиты населения, работающих с обучающимися с ОВЗ и с детьми-инвалидами.

4.2. Победители муниципального этапа Конкурса принимают участие в региональном этапе Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Учитель - дефектолог России – 2022».

#### **5. УСЛОВИЯ УЧАСТИЯ И ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ КОНКУРСА**

5.1. Конкурс проводится в заочном формате: принимают участие все заявленные претенденты, которые своевременно подали заявки и предоставили полный пакет конкурсных материалов. Этот этап включает 3 конкурсных задания: «Профессиональное портфолио участника Конкурса», «Видеоролик открытого группового занятия/урока с обучающимися с ОВЗ, с инвалидностью»; «Видеоролик фрагмента группового/подгруппового занятия/урока».

5.2. После отборочного тура в финале принимают участие по 3 конкурсанта от каждой номинации. Конкурс включает 1 конкурсное задание: «Кейс-метод в специальном (дефектологическом) образовании».

5.3. Критерии муниципального этапа Конкурса:

- организация работы участника Конкурса в области обучения, воспитания, коррекции нарушения развития и социальной адаптации обучающихся с ОВЗ и с инвалидностью;

- содержание реализуемых участником Конкурса программ образования, социализации, реабилитации и сопровождения, обучающихся с ОВЗ и с инвалидностью;

- ресурсное (материально-техническое, программно-методическое, информационное) обеспечение обучения, воспитания, коррекции нарушений развития и социальной адаптации обучающихся с ОВЗ и с инвалидностью;

- взаимодействие с коллегами, социальными партнёрами, родителями обучающихся с ОВЗ и с инвалидностью;

- результативность работы участника Конкурса в области обучения, воспитания. Коррекции нарушений развития и социальной адаптации обучающихся с ОВЗ и с инвалидностью.

5.4. Для участия в Конкурсе администрация образовательной организации формирует полный пакет документов, помещенный в архив (формат \*.zip или \*.rar) включающий следующие материалы:

- заявку на участие согласно приложения 1;

- заявление участника Конкурса согласно приложения 2;

- фотографии форматов JPG, PNG, TIFF или BMP, размером до 5 МБ, рекомендуемое разрешение – 720 x 720 точек (пикселей) до 3000x3000 точек (пикселей), вертикальная ориентация, формат RGB (цветное) - не более 3-4 фотографий, одна из которых портретная;

- видеоролик открытого группового/подгруппового занятия/урока с обучающимися с ОВЗ, с инвалидностью (размещается на сайте образовательной организации и направляется в МКУ «ЦРО» для размещения на официальной страничке Конкурса, в том числе регионального этапа: <https://rutube.ru/>, а также указывается активная ссылка на видеоролик в заявках и портфолио);

- видеоролик фрагмента группового/подгруппового занятия/урока участника Конкурса размещается на сайте МКУ «ЦРО» и на официальной страничке Конкурса, в том числе регионального этапа: <https://rutube.ru/>, а также указывается активная ссылка на видеоролик в заявках и портфолио.

5.5. Сформированный пакет документов направляется официальным письмом, указав в теме письма «Учитель-дефектолог России – 2022» «Название номинации» до **15.00 часов 04 июля 2022 года** на электронную почту: [natali.pozharnitskaya@mail.ru](mailto:natali.pozharnitskaya@mail.ru)

5.6. Требования к оформлению конкурсной документации первого тура Конкурса:

5.6.1. «Профессиональное портфолио участника Конкурса» формируется в соответствии с приложением 3 к настоящему Положению.

5.6.2. Видеоролик открытого группового/подгруппового занятия/урока с обучающимися с ОВЗ, с инвалидностью по предмету и самоанализ учебного (коррекционного) занятия проводится участником Конкурса с учетом его специализации в дошкольной образовательной организации или общеобразовательной организации, обучающихся детей с ОВЗ, с инвалидностью.

Регламент: проведение занятия (до 25 минут) или урока (до 45 минут), самоанализ учебного (коррекционного) занятия до 7 минут.

Темы учебных (коррекционных) занятий/уроков определяются участником Конкурса в соответствии с календарно-тематическим планированием по соответствующим предметам с учетом их фактического выполнения в группе/классе.

Требования к видеоролику:

- материал должен быть размещён на ресурсе организации (со звуком);
- формат видео: MP4;
- минимальное разрешение видеоролика – 128x720 16:9;
- продолжительность видеоролика должна соответствовать длительности занятия/урока с последующим самоанализом;
- видеоролик должен включать информационную заставку с ФИО участника Конкурса, фотографией участника Конкурса, полным наименованием организации, которую представляет участник Конкурса, наименованием территориального района и округа (субъекта Российской Федерации);
- запрещается использование монтажа при съемке видеоролика, специальных программ и инструментов для корректировки (редактирования) видео.

5.6.3. Видеоролик фрагмента группового/подгруппового занятия/урока участника Конкурса должен быть создан любыми доступными средствами, в соответствии с тематикой Конкурса.

Требования к видеоролику:

- материал должен быть размещён на ресурсе организации (со звуком);
- формат видео: MP4;
- минимальное разрешение видеоролика – 128x720 16:9;
- продолжительность видеоролика от 10 до 15 минут;
- видеоролик должен включать информационную заставку с ФИО участника Конкурса, фотографией участника Конкурса, полным наименованием организации и муниципального образования – местонахождения организации, которую представляет участник Конкурса;
- использование при монтаже и съемке видеоролика специальных программ и инструментов – на усмотрение участника Конкурса;
- содержание видеоролика: цель, задачи и контингент обучающихся (до 2 минут);

- фрагмент группового/подгруппового занятия/фрагмент урока участника Конкурса (не более 12 минут);
- фрагменты группового/подгруппового занятия/фрагмент урока участника Конкурса не могут состоять из фотографий и слайдов презентации;
- на Конкурс не принимаются видеоролики, не соответствующие тематике Конкурса, имеющие рекламный характер, а также оскорбляющие достоинство и чувства других людей.

5.7. Требования к оформлению конкурсной документации второго тура Конкурса:

5.7.1. Кейс-метод в специальном (дефектологическом) образовании.

Регламент проведения: модельная профессиональная задача (кейс), включающая типовые, нестандартные и проблемные ситуации обучения лиц с ОВЗ и инвалидностью (диагностика, психолого-педагогическое сопровождение участников образовательных отношений). Участники в установленные сроки, указанные в конкурсном задании, отправляют конкурсные материалы на электронную почту: [natali.pozharnitskaya@mail.ru](mailto:natali.pozharnitskaya@mail.ru) – указав в теме письма «Учитель-дефектолог России – 2022» \_ «Название номинации» \_ «ФИО».

5.7.2. Кейс-метод в специальном (дефектологическом) образовании оценивается по двум критериям:

- первый: владение профессиональными компетенциями в области специального (дефектологического) образования: знание теоретических и владение практическими аспектами формирования профессиональных компетенций учителя-дефектолога/учителя-логопеда; способность к принятию профессиональных решений в нестандартных и проблемных ситуациях; особенности выбранного подхода к решению задачи - 5 баллов;

- второй: коммуникативная культура – культура представления информации и корректное использование понятийного аппарата; формулирование проблем и видение путей их решения, убедительность, последовательность и четкость изложения собственной позиции (конкретность и обоснованность) - 4 балла.

5.8. Максимальное общее количество баллов за конкурсные задания первого и второго туров – 80 баллов.

## **6. НАГРАЖДЕНИЕ УЧАСТНИКОВ КОНКУРСА**

6.1. Участникам муниципального этапа Конкурса вручаются сертификаты участников Конкурса.

6.2. Победители призеры Конкурса награждаются дипломами и ценными призами.

6.3. Электронные сертификаты участников, дипломы победителей и призеров Конкурса будут размещены на сайте МКУ «ЦРО» в разделе «Мероприятия / Конкурсы».

6.4. Конкурсные материалы победителей муниципального этапа V Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Учитель дефектолог России – 2022» 18-19 августа 2022 года буду направлены на региональный этап Конкурса.

В оргкомитет муниципального этапа  
V Всероссийского конкурса  
профессионального мастерства  
«Учитель дефектолог России – 2022»

### ЗАЯВКА

Управление образования и молодёжной политики Администрации Октябрьского района выдвигает (ФИО участника в родительном падеже), занимаемая должность указывается в соответствии с трудовой книжкой, наименование организации в которой работает участник конкурса на участие в муниципальном/региональном этапе V Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Учитель дефектолог России – 2022» в номинации:

#### Приложения:

1. Заявление участника муниципального (регионального) этапа Конкурса, включающее согласие на обработку персональных данных участника Конкурса и ссылки на видеоролики (открытого группового занятия/урока с обучающимися с ОВЗ, с инвалидностью по предмету и самоанализ учебного (коррекционного) занятия; фрагмент группового занятия/урока) участника муниципального (регионального) этапа V Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Учитель дефектолог России – 2022».
2. Профессиональное портфолио участника муниципального (регионального) этапа V Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Учитель дефектолог России – 2022».

ФИО и подпись Руководителя  
МП

ФИО и подпись участника Конкурса

Оператору муниципального этапа  
V Всероссийского конкурса профессионального  
мастерства «Учитель-дефектолог России - 2022»

\_\_\_\_\_,  
Ф. И. О. учителя-дефектолога/учителя-логопеда (в  
родительском падеже)

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
(наименование организации)

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
(Наименование муниципального образования и субъекта  
Российской Федерации)

Заявление

Я, \_\_\_\_\_,  
(фамилия, имя, отчество в именительном падеже)

даю согласие на участие в муниципальном этапе V Всероссийского конкурса «Учитель-дефектолог России - 2022» в номинации \_\_\_\_\_  
и внесение сведений, указанных в заявке, представленной  
Управлением образования и молодежной политики администрации Октябрьского района

\_\_\_\_\_

в базу данных об участниках финала Конкурса и использование, за исключением разделов «Контакты», «Методическая работа», «Документы», в некоммерческих целях для размещения в Интернете, буклетах и периодических изданиях с возможностью редакторской обработки.

Ссылка на видеоролик группового/подгруппового занятия/фрагмента урока участника муниципального (регионального) этапа V Всероссийского конкурса «Учитель-дефектолог России-2022»: \_\_\_\_\_.  
(адрес ссылки в сети «Интернет»)

Ссылка на видеоролик фрагмента группового/подгруппового занятия/урока участника муниципального (регионального) этапа V Всероссийского конкурса «Учитель-дефектолог России-2022»: \_\_\_\_\_.  
(адрес ссылки в сети «Интернет»)

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2022 г. \_\_\_\_\_  
(подпись)

Настоящим даю согласие на обработку оператором Конкурса моих персональных данных в соответствии с п. 4 ст. 9 Федерального закона от 27.07.2006 г. № 152-ФЗ «О персональных данных»:

\_\_\_\_\_  
(дата)

\_\_\_\_\_  
(подпись)

\_\_\_\_\_  
(Ф.И.О. участника)

### ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ПОРТФОЛИО

Участника муниципального (регионального) этапа  
V Всероссийского конкурса профессионального мастерства  
«Учитель дефектолог России – 2022».  
профессионального мастерства «Учитель-дефектолог России-2022»

(фотопортрет 4*6 см)	(фамилия)
	(имя, отчество)
	( _____ ) (муниципалитет, субъект Российской Федерации)
	(номинация Конкурса)

<b>1. Общие сведения</b>	
Населенный пункт	
Дата рождения (день, месяц, год)	
Место рождения	
<b>2. Образование</b>	
Название образовательной организации высшего образования и / или профессиональной образовательной организации (по диплому) и год окончания	
Специальность, квалификация по диплому	
Дополнительное профессиональное образование за последние три года (наименования образовательных программ, модулей, стажировок, места и сроки их получения)	
Ученая степень / ученое звание (при наличии)	
Название диссертационной работы (работ) (при наличии)	<i>ссылка на размещенную информацию в сети «Интернет»</i>



<b>3. Работа</b>	
Место работы (наименование организации в соответствии с ее уставом)	
Занимаемая должность (наименование в соответствии с записью в трудовой книжке)	
Преподаваемые предметы / проводимые занятия	
Общий трудовой стаж (полных лет на момент заполнения портфолио)	
Педагогический стаж, в том числе из педагогического стажа – стаж работы с обучающимися с ОВЗ и инвалидностью	
Квалификационная категория (в соответствии с записью в трудовой книжке), включая дату установления квалификационной категории	
Почетные звания и награды (наименования и даты получения в соответствии с записями в трудовой книжке)	
Послужной список (места и сроки работы за последние 10 лет)	
Преподавательская деятельность по совместительству (место работы и занимаемая должность) (при наличии на момент Конкурса)	
<b>4. Существующая практика образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью в организации, в которой работает участник Конкурса</b>	
Контингент обучающихся с ОВЗ и инвалидностью, с которыми непосредственно работает участник Конкурса	
Нормативно-правовые документы (федерального, регионального и муниципального уровней) и локальные акты организации, в которой работает участник Конкурса, регламентирующие образование обучающихся с ОВЗ и инвалидностью	

<p>Ресурсное (материально-техническое, программно-методическое, информационное) обеспечение обучения, воспитания, коррекции нарушений развития и социальной адаптации обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в организации, в которой работает участник Конкурса</p>	
<p>Краткое описание существующей педагогической практики организации образования обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в организации, в которой работает участник Конкурса (инклюзивное, коррекционное образование)</p>	
<p>Взаимодействие участника Конкурса с коллегами, в том числе членами психолого-медико-педагогического консилиума и (или) логопункта организации, в которой работает участник Конкурса (при наличии), родителями обучающихся с ОВЗ и инвалидностью</p>	
<p>Взаимодействие участника Конкурса с внешними организациями, психолого-медико-педагогической комиссией, центром психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи в процессе образования обучающихся с ОВЗ и инвалидностью</p>	
<p><b>5. Публикации участника Конкурса</b></p>	
<p>Публикации (в том числе монографии, научные статьи, учебно-методические пособия, учебники и иные материалы) (при наличии)</p>	
<p>Программы, в том числе коррекционно-развивающей направленности, разработанные лично участником Конкурса или в соавторстве (при наличии)</p>	<p><i>Указать перечень авторских программ, разработанных или адаптированных участником Конкурса (приложить аннотации программ)</i></p>
<p>Авторские методики участника Конкурса по организации работы с обучающимися с ОВЗ и инвалидностью (при наличии)</p>	<p><i>Указать перечень авторских методик, разработанных или адаптированных участником Конкурса (приложить авторские методики)</i></p>

<p>Информация о мероприятиях для обучающихся с ОВЗ и инвалидностью, членов их семей, проведенных участником Конкурса (за последние 3 года) (при наличии)</p>	<p><i>Перечень мероприятий для обучающихся с ОВЗ и инвалидностью, проведенных участником Конкурса за последние 3 года (описание мероприятий, конспекты, программы и подтверждающие документы – благодарственные письма, сертификаты (при наличии))</i></p>
<p>Информация об обучающих мероприятиях (мастер-классах, семинарах, конференциях) для специалистов, педагогических работников, в которых принимал участие за последние 3 года участник Конкурса в качестве ведущего / докладчика / преподавателя (при наличии)</p>	<p><i>Перечень обучающих мероприятий для педагогических работников, проведенных участником Конкурса за последние 3 года (описание мероприятий, ссылка на размещенную в сети «Интернет» информацию о проведении мероприятия, программа мероприятия с указанием в ней ФИО участника Конкурса в качестве ведущего/докладчика/преподавателя)</i></p>
<p><b>6. Результаты проектной деятельности</b></p>	
<p>Опыт участия в разработке и реализации муниципальных, региональных, федеральных, международных программ и проектов, в том числе в научно-исследовательских (перечень муниципальных, региональных, федеральных, международных программ и проектов (с указанием статуса участия), описание полученных результатов, подтверждающие документы)</p>	
<p><b>7. Общественная деятельность</b></p>	
<p>Участие в деятельности общественных организаций (наименование общественной организации, направление ее деятельности, дата вступления, статус)</p>	
<p>Участие в деятельности управляющего совета образовательной организации</p>	
<p>Участие в разработке и реализации муниципальных, региональных, федеральных, международных программ и проектов в сфере образования обучающихся с ОВЗ и инвалидностью (наименование программ и проектов, направление деятельности, статус участия)</p>	
<p><b>8. Дополнительные материалы</b></p>	

Адрес личного Интернет-ресурса, где можно познакомиться с участником и публикуемыми им материалами (или блог, страница в профессиональном сетевом сообществе, социальных сетях)	
<b>9. Семья</b>	
Семейное положение	
Дети	год рождения
<b>10. Досуг</b>	
Хобби	заполняется в свободной форме
Спортивные увлечения	
Сценические таланты	
<b>11. Контакты</b>	
Рабочий адрес с индексом	
Рабочий телефон с междугородним кодом	
Мобильный телефон	
Рабочая электронная почта	
Личная электронная почта	
Адрес школьного сайта в сети «Интернет»	
<b>12. Дополнительная информация об участнике Конкурса</b>	
Ваше профессиональное кредо / девиз	
Эссе «Почему важна Ваша работа?»	(до 200 слов)
Профессиональные и личностные ценности, наиболее вам близкие	
Интересные сведения об участнике Конкурса, не раскрытые в предыдущих разделах	(до 500 знаков)
<b>13. Подборка фотографий</b>	
1. Портрет 9'13 см; 2. Дополнительные жанровые фотографии (не более 4 (четырёх), одна из которых портретная).	Фотографии принимаются только в формате *. JPG, PNG, TIFF или BMP, размер до 5 МБ, рекомендуемое разрешение – от 720 x 720 точек (пикселей) до 3000 x 3000 точек (пикселей), вертикальная ориентация,

	<i>формат RGB (цветное).</i>
--	------------------------------

Правильность сведений, представленных в профессиональном портфолио, подтверждаю:

\_\_\_\_\_ (\_\_\_\_\_)

(подпись)

(фамилия, имя, отчество участника)

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2022 г.